

# 【101 年系所評鑑數學系指標檢核表】

## 目錄

摘要·····	p. 1
導論·····	p. 2
第二週期自我評鑑過程與結果·····	p. 5
項目一、 目標、核心能力與課程設計	
一、 現況描述·····	p. 6
二、 特色·····	p. 8
三、 問題與困難·····	p. 8
四、 改善策略·····	p. 8
1-1 運用適合的分析策略以擬定發展計畫之結果為何? ·····	p. 9
1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何? ·····	p. 11
1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何? ·····	p. 12
1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何? ·····	p. 13
1-5 課程地圖建置與實施情形為何? ·····	p. 14
1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬定發展計畫之結果為何? ·····	p. 15
項目一【目標、核心能力與課程設計】總結·····	p. 16

## 項目二、 教師教學與學習評量

一、現況描述·····	p. 17
二、特色·····	p. 20
三、問題與困難·····	p. 20
四、改善策略·····	p. 20
2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？·····	p. 21
2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？·····	p. 22
2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？·····	p. 23
2-4 教師自編講義、編制數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形···	p. 24
2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？·····	p. 25
2-6 依據教學評鑑結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？·····	p. 26
項目二【教師教學與學習評量】總結·····	p. 29

### 項目三、 學生輔導與學習資源

一、現況描述·····	p. 31
二、特色·····	p. 33
三、問題與困難·····	p. 34
四、改善策略·····	p. 34
3-1 提供學生學習輔導之作法為何？·····	p. 34
3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？·····	p. 37
3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？·····	p. 38
3-4 系所提供學生生活輔導之作法為何？·····	p. 40
3-5 系所提供學生生涯輔導之作法為何？·····	p. 42
項目三【學生輔導與學習資源】總結·····	p. 43

#### 項目四、學術與專業表現

一、現況描述·····	p. 44
二、特色·····	p. 44
三、問題與困難·····	p. 45
四、改善策略·····	p. 45
4-1 教師學術研究表現之情形為何？·····	p. 45
4-2 教師專業服務表現之情形為何？·····	p. 48
4-3 學士班學生專題研究能力之表現為何？·····	p. 50
項目四【學術與專業表現】總結·····	p. 51

## 項目五、 畢業生表現與回饋機制

一、現況描述·····	p. 52
二、特色·····	p. 53
三、問題與困難·····	p. 53
四、改善策略·····	p. 53
5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？·····	p. 53
5-2 研擬學生學習成效機制之情形為何？·····	p. 54
5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主 對學生學習成效意見之情形為何？·····	p. 56
5-4 根據內部利害關係人、畢業生對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修 訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導 與學習資源提供之情形為何？·····	p. 56
5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？·····	p. 58
5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為 何？·····	p. 58
項目五【畢業生表現與回饋機制】總結·····	p. 60